

Справка об итогах классно-обобщающего контроля 7 класса

Цель проведения контроля: проверить состояние организации учебного процесса в 7 классе, качество знаний и уровень успеваемости в 7 классе.

Сроки проведения: 08.02 – 12.02.2026 г.

Методы контроля:

- посещение уроков, классных часов;
- наблюдение за учащимися на уроках и занятиях;
- документальный контроль (классные журналы, тетради).

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025-2026 учебный год был проведен классно-обобщающий контроль в 7 классе.

В ходе контроля была проделана следующая работа:

1. Посещены и проанализированы уроки.
2. Проверена система воспитательной работы, проводимой в классе.
3. Проверены тетради учащихся.

Результаты классно - обобщающего контроля:

В 7 классе обучаются 19 учащихся, из них 5 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, 2 – на дому.

Уровень проведения учебных занятий

При посещении уроков проводился анализ качества проведения уроков, в котором оценивались степень соответствия уроков современным требованиям, использование различных методов и приемов для развития познавательной активности учащихся, степень активности и самостоятельности обучающихся.

Учителя, работающие в 7 классе, имеют достаточный образовательный уровень, знают психологические особенности детей этого возраста, используют эффективные приёмы в обучении и воспитании. Преобладают традиционные комбинированные уроки, объяснительно-иллюстративный метод работы, самостоятельной и практической работы. Основные формы работы на уроке: индивидуальный и фронтальный опрос, беседа. Все учителя работают над развитием учебно-интеллектуальных навыков учащихся. Наблюдения за учащимися в процессе работы на уроке показали следующее: положительную адекватную реакцию на требования учителя – предметника, умение работать в режиме развития (учащиеся оперируют терминами ЗУН, знают активные формы, владеют навыками самоконтроля), понимание дисциплины. Активно на уроке работают ГД, МВ, ГА, СР. Особое внимание со стороны учителя требуют ЗС, ВР, СР.

Анализ системы воспитательной работы классного руководителя

Классный руководитель 7 класса Акимбетова Г.А. План воспитательной работы классным руководителем разработан в соответствии со структурными требованиями. Цели и задачи воспитательной работы определены с учетом возрастных особенностей обучающихся. План воспитательных мероприятий в классе направлен на дальнейшее развитие личности, развитие творческого потенциала и познавательных способностей обучающихся.

Классный руководитель регулярно проводит классные часы. Взаимоотношения классного руководителя и учащихся доброжелательные, психологическая атмосфера в классном коллективе благоприятная.

Проверка школьной документации

В рамках классно - обобщающего контроля проверены рабочие тетради учащихся по русскому языку и математике.

Проверка тетрадей учащихся показала:

Тетради по русскому языку (учитель Акимбетова Г.А.) имеют удовлетворительный внешний вид, большей частью учащихся соблюдается единый

орфографический режим, некоторые работы оформлены неаккуратно. Учитель обращает внимание учащихся на правильность ведения тетрадей. Тетради по математике (учитель Гатауллина З.М.) имеют удовлетворительный внешний вид. Соблюдаются единые требования по ведению тетрадей большей частью учащихся.

Выводы по результатам классно - обобщающего контроля:

1. Уровень преподавания учебных предметов хороший, в основном соответствует современным требованиям.
2. Требования к ведению школьной документации соблюдаются.
3. Деятельность классного руководителя направлена на развитие личности, творческого потенциала и познавательных способностей обучающихся.

Рекомендации по итогам классно - обобщающего контроля:

1. Учителям-предметникам:
 - совершенствовать методику преподавания предметов с учетом формирования ключевых компетенций обучающихся, требований, предъявляемых к современному уроку;
 - осуществлять дифференцированный подход в работе с семиклассниками. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы, как с сильными, так и со слабоуспевающими;
 - оценивать учащихся на каждом уроке, предварительно комментируя их;
 - использовать на уроках задания для подготовки к ВПР;
 - использовать на уроках задания по развитию функциональной грамотности.
2. Организовывать работу на уроке с учетом качественного усвоения учащимися изучаемого материала, проводить индивидуальные занятия с учащимися по итогам контрольных работ, направленные на коррекцию знаний, умений и навыков учащихся.
3. Классному Руководителю Акимбетовой Г.А. продолжить работу над созданием классного коллектива; сплочением классного коллектива, проводить диагностику, планировать мероприятия, поддерживать комфортный психологический климат и работать с конфликтами.
4. Педагогу – психологу Ишкильдиной Ф.Л.
 - своевременно проводить диагностику психологического климата, организовывать мероприятия для сплочения, проводить беседы с учащимися и тренинги;
 - оценить, насколько класс является цельной группой, где дети воспринимают себя как «мы», поддерживают друг друга и способны к совместным действиям;
 - изучить микрогруппы, наличие лидеров и «отверженных», как класс реагирует на трудные ситуации.

Зам.директора по УР Галеева О.В.